



Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский технологический колледж»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТК»


А.В. Ванюшин
«12» 09 2023г.



Программа
психолого-педагогической адаптации детей-сирот
выпускников интернатных учреждений
в Йошкар-Олинском технологическом колледже
на 2023-2027 годы

Йошкар-Ола
2023

Программа психолого-педагогической адаптации детей-сирот выпускников интернатных учреждений на 2023 – 2027 учебный год

Основные цели Программы:

- помочь детям-сиротам выпускникам интернатных учреждений освоиться в условиях нового места учебы;
- ознакомить детей-сирот с Уставом колледжа и другими локально-правовыми актами колледжа;
- ознакомить с основными требованиями по соблюдению безопасности жизнедеятельности, санитарных и пожарных мер;
- обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних детей-сирот выпускников интернатных учреждений;
- создание условий для психолого-педагогической и правовой поддержки детей-сирот, предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних детей-сирот;
- осуществление индивидуального подхода к детям-сиротам;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди детей-сирот выпускников интернатных учреждений и педагогических работников;
- определить индивидуальные особенности личности детей-сирот, их мотивации и способствовать формированию положительной мотивации к учебной деятельности;
- способствовать формированию у детей-сирот активной жизненной позиции, психологической подготовленности и сознательного добросовестного выполнения учебной деятельности;
- ознакомить детей-сирот с основными закономерностями и особенностями научной организации учебного труда;
- заложить теоретическую основу для формирования и развития морально-психологических, деловых, профессионально важных качеств будущего специалиста.

В результате проведения адаптационного курса дети-сироты должны:

- знать** права и обязанности студентов, Устав колледжа, основные требования учебной деятельности к личности обучающегося, основы организации учебного труда и психологии общения;
- уметь** применять полученные знания на практике в учебной деятельности;
- иметь представление** об особенностях своей будущей профессии и ее требованиях к личности специалиста.

Мероприятия

Дата	Мероприятие	Ответственный
I сентября	Праздник первокурсника «День знаний!»	Директор колледжа
	Экскурсия по колледжу «История и традиции ЙОТК», посещение музея колледжа	Классные руководители, зав. музеем колледжа
	Знакомство с общежитием	Воспитатели общежития
I неделя сентября	Часы общения «Законы жизни коллектива»	Классные руководители, социальный педагог
	Изучение Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка	Зам. директора по ВР, зам. директора по учебной работе
	Организация учебного процесса	Зам. директора по учебной работе
	Изучение Правил проживания в общежитии, собрание студентов	Комендант и воспитатели общежития, медработник колледжа
	Классные часы в студенческих группах: • «Знакомство в группе»; • анкетирование «Мои интересы, желания и цели»; • «Знакомство с воспитательно – образовательным процессом в колледже»; • «Культура поведения, внешний вид»	Классные руководители
	Посещение комнат детей-сирот нового приема членами Совета общежития с целью оказания помощи в создании быта и уюта.	Члены Совета общежития
II неделя сентября	Введение в специальность. Встречи с интересными людьми избранной профессии, работодателями, преподавателями спецдисциплин, выпускниками колледжа.	Председатели цикловых методических комиссий
	Работа кружков художественной самодеятельности.	Зам. директора по ВР
	Индивидуальная работа с детьми-сиротами в группах и в общежитии.	Классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог
III неделя сентября	Урок диагностики «Изучение мотивации поступления в колледж»	Классные руководители, психолог
	Индивидуальная работа с детьми-сиротами	Классные руководители, социальный педагог
	Конкурс сочинений на тему «Мой первый студенческий день» или «Мои первые впечатления о колледже»	Преподаватели русского языка и литературы
	Изучение направленности личности детей-сирот	Классные руководители
	Групповые собрания. Выборы органов самоуправления в учебных группах	Классные руководители, зав. отделениями

	Собрание в общежитии со старшекурсниками «Правила общего проживания»	Воспитатели общежития, члены Совета общежития
IV неделя сентября	Индивидуальная работа с детьми-сиротами	Классные руководители
	Оказание помощи по организации быта и созданию микроклимата детям-сиротам, проживающим в общежитии	Воспитатели общежития, социальный педагог, комендант
	Анкетирование детей-сирот общежития на тему «Ваши интересы и увлечения»	Воспитатели общежития, психолог
	Собрания в учебных группах на тему «Подведение итогов учебной деятельности за сентябрь»	Классные руководители, социальный педагог
Сентябрь	Ведение дневника наблюдений «Мое настроение» проживающими в общежитии детьми-сиротами и студентами нового приема	Воспитатели общежития,
I неделя октября	Беседы с детьми-сиротами о необходимости соблюдения норм санитарии и гигиены	Медработник, члены Совета общежития
	Спортивный праздник «День здоровья»	Преподаватель физвоспитания
II неделя октября	Проведение ВПР	Зам. директора по учебной работе, преподаватели
	Проведение классных часов «Технологии учебного труда»	Классные руководители
III неделя октября	Информационный час: «Каким должен быть молодой специалист?»	Классные руководители
IV неделя октября	Анкетирование детей-сирот «Мои предпочтения»	Классные руководители, психолог
	Вечер для первокурсников «Традиции наши – вам продолжать!»	Зам. директора по ВР
	Круглый стол «Мои удачи и неудачи в стенах общежития»	Воспитатели общежития
Октябрь – август	Индивидуальная работа с детьми-сиротами	Классные руководители, социальный педагог, воспитатели общежития
	Консультативно-профилактическая работа по правовой поддержке детей-сирот, предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних детей-сирот	
	Инструктирование по охране учебного труда и безопасности жизнедеятельности в быту, на мероприятиях и отдыхе	
	Педагогическое сопровождение в каникулярное время	

План воспитательной работы в общежитии с детьми-сиротами выпускниками интернатных учреждений

Содержание	Дата	Ответственный
Организационная работа		
1. Заселение детей-сирот выпускников интернатных учреждений в общежитие	30,31 августа	Комендант, воспитатели, председатель СО
2. Выбор членов Совета общежития (СО)	Начало октября	Комендант, председатель СО, воспитатели
3. Планирование работы старост и секторов этажей	Начало октября	Председатель СО, воспитатели
4. Собрание студентов: - Ознакомление с Правилами проживания в общежитии. - Ознакомление с Положением о студенческом общежитии ЙОТК.	1, 2 неделя сентября	Комендант, члены СО, воспитатели
5. Встреча детей-сирот с администрацией	1 раз в квартал	Зам директора по ВР
6. Организация диспансеризации детей-сирот	Октябрь - ноябрь	Классные руководители, медсестра, воспитатели
7. Индивидуальные беседы с детьми-сиротами	В течение года	Комендант, воспитатели
8. Индивидуально-коррекционная работа с детьми-сиротами: - Морально-этические нормы поведения; - Микроклимат в комнате; - Соблюдение санитарно-гигиенических норм; - Здоровый образ жизни; - Распорядок дня в общежитии; - Самоподготовка студентов; - Межличностные отношения; - Дружеские отношения между юношей и девушкой	В течение года	Директор, зам. директора по ВР, комендант, воспитатели
9. Организация медпомощи детям-сиротам	Сентябрь-октябрь	Медсестра, воспитатели
10. Беседа-экскурсия «Знакомьтесь: наше общежитие – ваш дом!»	1 неделя сентября	Воспитатели
11. Собрание детей-сирот «Организация работ по самообслуживанию»	Октябрь-ноябрь	Воспитатели
12. «Неделя уюта»	Конец	Инициативная

	октября	группа, воспитатели
13. Проведение инструктажа по правилам пользования электроприборами	Октябрь	Воспитатели, комендант
14. Рейды СО по проверке: - Контроль несовершеннолетних (по комнатам) - «Санитарное состояние комнат» - «Тишина» - «Самоподготовка студентов» - «Пропуск учебных занятий» - «Техника безопасности»	Ежедневно Еженедельн о	Воспитатели, члены СО
15. Беседа об электромагнитной безопасности современного жилища и окружающего пространства (эл/приборы, сот. телефоны, персональные компьютеры)	Начало декабря	Воспитатели, комендант
16. Рейды санитарного состояния жилых комнат (помещений) - Рейды по электромагнитной безопасности; - Рейды по пожарной безопасности	Ежемесячно 1 раз в 2 месяца	Завед., кл. руководители, комендант, медсестра
17. Беседа о правилах поведения на улице и в общественных местах	Ноябрь	Воспитатели
18. Бытовой и уличный травматизм	Начало декабря	Воспитатели, медсестра

Адаптация детей-сирот выпускников интернатных учреждений нового приема (по Программе психолого-педагогической адаптации обучающихся нового приема 2023-2024 учебного года)

1. Ведение дневника наблюдений «Мое настроение»	Середина сентября	Воспитатели
2. Организация режима дня детей-сирот	В течение года	Воспитатели
3. Самоподготовка студентов	В течение года	Воспитатели
4. Беседа «Нет больше роскоши, чем роскошь человеческого общения»	Октябрь	Воспитатели
5. Групповые беседы и индивидуально-коррекционная работа с детьми-сиротами по созданию микроклимата и уюта в комнате. Межличностные отношения	В течение года	Воспитатели
6. Индивидуальная работа с детьми-сиротами	В течение года	Воспитатели, комендант
7. Блиц-опрос «Мои удачи и неудачи в стенах общежития»	Октябрь	Воспитатели
8. Анкетирование «Моё общежитие»	Ноябрь	Воспитатели
9. Индивидуальная работа по результатам	Октябрь,	Воспитатели,

диспансеризации детей-сирот	ноябрь	комендант, медсестра
10. Анкетирование «Интересы и направленности студентов»	Октябрь	Воспитатели
11. Сбор информации о детях-сиротах для оформления «Семейного альбома»	Октябрь - ноябрь	Воспитатели

Работа Совета общежития с детьми-сиротами выпускниками интернатных учреждений нового приема

1. Проведение заседаний СО с повесткой дня:		
1.1 Соблюдение детьми-сиротами Правил проживания в общежитии	Сентябрь	Воспитатели, председатель СО
1.2 Распределение обязанностей между членами СО	Начало октября	Воспитатели, комендант
1.3 Утверждение плана работы Совета общежития	Середина октября	Председатель СО
1.4 Утверждение плана работы каждого сектора	Октябрь	Председатель СО
2. Рейды с целью проверки: - Сан/состояния; - Самоподготовки; - Отбоя	1 раз в месяц	Председатель СО
3. Встреча с выпускниками – бывшими членами СО, в том числе категории дети-сироты (2009-2011 гг.)	Ноябрь – декабрь	Воспитатели
4. Организация дежурства на этажах	1 раз в квартал	Председатель СО
5. Состояние дежурства на этажах и меры по улучшению организации дежурства	Ежемесячно	Старосты этажей
6. Отчет старост о соблюдении режима дня детьми-сиротами жильцами общежития (2, 3, 4, 5 этажей)	В течение года	Старосты этажей
7. Отчет сан/комиссии о санитарном состоянии жилых комнат детей-сирот	Ежемесячно	Сан/комиссия
8. Отчет других секторов СО	1 раз в 2 месяца	Ответственный за сектор
9. Учебная деятельность детей-сирот (аттестация)	1 раз в квартал	Воспитатели
10. Организация и контроль часов самоподготовки детей-сирот	В течение года	Воспитатели
11. Работы по благоустройству общежития, территории вокруг общежития	В течение года	Воспитатели, комендант
12. Организация и проведение конкурса «Наша комната - наша крепость и наша краса!»	Январь, май	Председатель СО, воспитатели, сан/комиссия
13. Итоги конкурса «Уют». Оформление стенда	Январь, май	Воспитатели

14. Организация и проведение вечеров отдыха	В течение года	Воспитатели, культмассовый сектор
15. Аттестация детей-сирот для поселения в общежитии на новый учебный год	Июнь	Воспитатели
16. Подведение итогов «Плюсы и минусы в нашей работе»	Июнь	Воспитатели, председатель СО
17. Советы-летучки	По мере необходимости	Воспитатели, СО
18. Фото-стенд «Общежитие - наш дом»	1 раз в год	Воспитатели, СО
19. Систематическое обновление мини-стендов на этажах	В течение года	Старосты этажей

Культмассовая работа

1. Выпуск стенгазет: - Колючка - Мой успех	В течение года	Редколлегия
2. Выпуск праздничных газет: - День знаний - День пожилых людей - День учителя - Новый год - День студента - День защитника Отечества - Международный женский день - День смеха - Праздник весны и труда - День Победы - День защиты детей - День России - День молодежи России	1 сентябрь 1 октября 5 октября 1 января 25 января 23 февраля 8 марта 1 апреля 1 мая 9 мая 1 июня 12 июня 27 июня	Редколлегия
3. Выпуск газет о ЗОЖ: - Всемирный день здоровья - Международный день отказа от курения - Всемирный день без табака - Международный день борьбы с наркотиками - Всемирный день борьбы со СПИДом	7 апреля 17 ноября 31 мая 26 июня 1 декабря	Редколлегия
4. Проведение бесед: - «Как победить слабости и недостатки своего характера» - «О привычках полезных и вредных» - «Алкоголь: все «за» и «против» - «О целомудрии» - «Любовь и влюбленность» - «Особенности мужской и женской психологии» - «Быть настоящим другом – признак высокой культуры»	Октябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели

5. Анкетирование: - «В объятиях табачного дыма» - «Умею ли я слушать?»	Ноябрь Апрель	Воспитатели, мед. сестра, воспитатели
6. Тематический вечер: «Азбука здоровья» с первокурсниками	Май	Воспитатели
7. Проведение вечеров отдыха: - «Супердеточки» - «Остров здоровья» - «В гостях у снежной королевы» - «Аты-баты, шли солдаты» - Для любимых и единственных» - «Студенты улыбаются, или ... просто хорошее настроение»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели, культ. массовый сектор

Физкультурно-оздоровительная работа

1. «Теннисный турнир»	2 раза в год	Спортивный сектор
2. Сеанс одновременной игры в шахматы, шашки	2 раза в год	
3. Спортивно-оздоровительная игра на спортплощадке	Май, июнь	
4. «Спортивный меридиан» (футбол)	Июнь	
5. «Неделя здоровья»	2 раза в год	
6. Анализ и обработка данных посещения детьми-сиротами спортивных кружков и секций	В течение года	

Патриотическое воспитание

1. Диалог «Мы – граждане Республики Марий Эл»	Ноябрь	Воспитатель
2. Викторина: «С чего начинается Родина»	Декабрь	Воспитатели
3. Вечер-встреча с ветеранами афганской и чеченской войн	Февраль	Воспитатели
4. Викторина «Как стать мужественным и добрым»	Май	Воспитатели

Правовой ликбез

1. Индивидуальная работа по профилактике социально-опасного поведения с детьми-сиротами	В течение года	Воспитатели
2. Тематическая беседа: «Твое поведение в общественных местах»	Октябрь	Воспитатели
3. Необходимость соблюдения норм безопасности для предотвращения угрозы террористических актов	Март	Воспитатели, старший инспектор
4. Агрессивный подросток в окружении общества	Февраль	Воспитатели

Психологическая помощь детям-сиротам выпускникам интернатных учреждений

Беседы и индивидуально-коррекционная работа с детьми-сиротами выпускниками интернатных учреждений	В течение года	Воспитатели
---	----------------	-------------

Профилактика правонарушений детей-сирот выпускников интернатных учреждений

1. Индивидуальная работа с детьми-сиротами по профилактике социально-опасного поведения	В течение года	Воспитатели
2. Выявление и учет проживающих детей-сирот общежития, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Воспитатели
3. Сбор информации о занятости проживающих детей-сирот общежития в кружках, секциях	Сентябрь-октябрь, январь-февраль	Воспитатели
4. Диалог «Что мы знаем о преступлении?»	Март	Воспитатели, сотрудник правоохранительных органов
5. Встреча с работниками правоохранительных органов на тему «Подростковая преступность»	Апрель	Инспектор ПДН

Работа кружков

Консультативный центр	В течение года	Воспитатели
-----------------------	----------------	-------------

Исследование мотивационной сферы и направленности личности ребенка-сироты

Вопрос	Варианты ответов
1. Кто принял решение о Вашем поступлении в колледж?	А) воспитатели, педагоги интерната; Б) сам; В) друзья; Г) _____
2. С какой целью Вы поступили в колледж?	А) получить хорошую специальность; Б) подготовиться к поступлению в вуз; В) надо же чем-то заниматься; Г) _____
3. Учеба в колледже – это ...	А) возможность получить хорошую специальность; Б) престижно; В) ступень к высшему образованию; Г) возможность отсрочить службу в армии; Д) _____
4. Почему Вы поступили именно в наш колледж?	А) нравится выбранная специальность; Б) здесь учатся мои друзья; В) ближе к дому; Г) хорошие отзывы о колледже; Д) _____
5. Откуда Вы получили информацию о колледже?	А) из средств массовой информации; Б) от воспитателей, педагогов интерната; В) от друзей; Г) _____
6. Что думаете делать после окончания колледжа?	А) работать по специальности; Б) стать предпринимателем, создать свое дело; В) поступить в вуз; Г) _____
7. Что бы Вы делали, если бы не поступили в колледж?	А) поступил(а) бы в другое учебное заведение; Б) пошел(а) бы работать; В) поступал(а) бы снова на следующий год; Г) _____